

ПОРТФОЛИО

ДЖЕМИЛЕ ХАЛИЛОВА ХАСАНОВА – ЮСЕИН
УЧИТЕЛ В ДГ „СЛЪНЦЕ“ ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
ГРУПА „ЗВЪНЧЕТА“

СЪДЪРЖАНИЕ НА ПОРТФОЛИОТО

1. Лична информация
2. Образование и квалификация
3. Философия на преподаване
4. Професионални компетенции и умения
5. Моите стратегии и методи
6. Бъдещи цели



1. ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име : Джемиле Халилова Хасанова – Юсеин

Дата на раждане: 13.09.1996 г.

Местоживеене: гр. Гоце Делчев

Месторабота: ДГ „Слънце“

Длъжност: детски учител

Педагогически стаж: От 26.11.2019 г. до настоящия момент

За контакти: 0895841617

E-mail: djemile.yusein@abv.bg



2. ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Висше образование– ЮЗУ ,, Неофит Рилски , гр. Благоевград, 2025 г. Магистър по “Образователен мениджмънт”;

2. Висше образование– ЮЗУ ,, Неофит Рилски ” – гр. Благоевград, 2019г. Бакалавър по „Предучилищна и начална училищна педагогика‘‘ ;

3. Средно образование– ПМГ „Яне Сандански” – гр. Гоце Делчев, 2015 г.



2022г. - Свидетелство за придобита 5 професионалноквалификационна степен.

2024г. - Свидетелство за придобита 4 професионалноквалификационна степен.

2020г. - Удостоверение на тема: „Първа долекарска помощ-Спешни детски състояния“.

2020г. - Удостоверение на тема: „Портфолио на учителя и детето. Самооценка и атестация в образованието.“

2021г. - Удостоверение на тема: „Развиване на емоционалната и социалната интелигентност на учениците.“

2021г. - Удостоверение на тема: „ Проследяване на постиженията на детското развитие.“

2021г.- Удостоверение на тема: „Адаптиране на детето в детската градина и детската ясла.“.

2021г. - Удостоверение на тема: „Как да приобщим децата със СОП и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици.“

2022г. - Сертификат на тема: „Оказване на първа долекарска помощ на работното място.“

2024г. - Сертификат от курс по Английски език А2 ниво.

2024г. - Удостоверение на тема: „Стрес в учителската професия и неговото преодоляване.“

2025г. - Удостоверение на тема: „Методически насоки и специфики в образователния процес.“

2025г. - Удостоверение на тема: „Теории и практики в светлината на новостите в системата на предучилищното образование.“

2025г. - Удостоверение на тема: „Организация на обучението по български език при деца с друг семеен език в детската градина.“

2025г. - Удостоверение на тема: „Придобиване на правни умение от страна на педагогическите специалисти, посредством запознаването им с нормативната уредба, относима към системата на образованието, за адекватна реакция спрямо агресията на ученици, родители и общественост.

2026г. - Удостоверение на тема: “ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА – ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ПРАКТИЧЕСКИ НАСОКИ“

2026г. - Удостоверение на тема: „ Киберсигурност. Рискове и превенция “ 2026 г.

2026г. - Удостоверение на тема: „ Организационно развитие и ефективно управление на образователната институция”.



ЗА ДА БЪДЕШ ДОБЪР ПРЕПОДАВАТЕЛ, НЕОБХОДИМО Е ДА ОБИЧАШ ТОВА, КОЕТО ПРЕПОДАВАШ, И ТЕЗИ, НА КОИТО ПРЕПОДАВАШ.
В.О. КЛЮЧЕВСКИ.



За мен учителската професия е мечтана, но и много отговорна. Тя е шанс да се докосна до децата и с любов и търпение да им помагам да откриват света. Учителската професия е призвание, усещане от дълбочината на сърцето, духовна необходимост.

3. ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Планирам и организирам образователния процес съобразно държавните образователни стандарти, възрастовите особености и индивидуалните потребности на децата. Прилагам разнообразни педагогически методи и интерактивни подходи, които стимулират активността, любознателността, самостоятелността и творческото мислене.







- Използване на подходящ стимул за мотивиране на всяко дете.
- Фокусиране върху това, което детето умее да прави.
- Насърчаване на всеки напредък и похвала.
- Доверие между учители и родители за ефективно взаимодействие.





УЧАСТИЯ И ПОСТИЖЕНИЯ НА ДЕЦАТА ПОД МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКО РЪКОВОДСТВО.









РАБОТА С РОДИТЕЛИ И ПАРТНЬОРСТВО СЪС СЕМЕЙСТВОТО

Работя целенасочено за изграждане на доверие и ефективно партньорство между детската градина и семейството. Организирам и реализирам съвместни инициативи, тематични срещи и творчески дейности с участието на родителите. Насърчавам активното им включване в образователния процес и създавам условия за споделена отговорност при възпитанието и развитието на децата.




КАПАЧКИ
ЗА БЪДЕЩЕ











4.ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ И УМЕНИЯ

МОЕТО УБЕЖДЕНИЕ:

ДОБЪР УЧИТЕЛ Е ОНЗИ, КОЙТО:

- ПОСТОЯННО УСЪВЪРШЕНСТВА СВОИТЕ ЗНАНИЯ И ОПИТ;
- ИЗЛИЗА ОТ ДИДАКТИЧЕСКИТЕ КЛИШЕТА, КАТО ТЪРСИ И
- ЕКСПЕРИМЕНТИРА НОВИ СЪВРЕМЕННИ ИДЕИ И ТЕОРИИ;
- С ЛИЧНИЯ СИ ПРИМЕР ВДЪХНОВЯВА И МОТИВИРА ДЕЦАТА ДА УСЪВЪРШЕНСТВАТ ЛИЧНОСТНИТЕ СИ КАЧЕСТВА, САМОСТОЯТЕЛНО МИСЛЕНЕ, ИНИЦИАТИВНОСТ, ОТГОВОРНОСТ, КРЕАТИВНОСТ, КОМУНИКАТИВНОСТ, УМЕНИЯ ЗА РАБОТА В ЕКИП, ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО, ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И ДРУГИ;
- ПРЕДОСТАВЯ СВОБОДА В РАБОТАТА Н СВОИТЕ ДЕЦА, ТАКА ЧЕ, ТЕ ДА МОГАТ ДА СТАНАТ САМОСТОЯТЕЛНИ В ОБУЧЕНИЕТО СИ.



5.МОИТЕ СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ

В ЦЕНТЪРА НА ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПОСТАВЯМ ДЕТЕТО С НЕГОВАТА ПОЗНАВАТЕЛНА, ЕМОЦИОНАЛНА И ТВОРЧЕСКА ДЕЙНОСТ:

- **ДА РЕШАВА ПРОБЛЕМИ, ДА ТВОРИ, ДА БЪДЕ САМОУВЕРЕН, ДА СЕ УЧИ ОТ ГРЕШКИТЕ СИ.**
- **ЦЕНЯ СВОБОДАТА НА МИСЛЕНЕ И ПООЩРЯВАМ ИДЕИТЕ НА ДЕЦАТА.**
- **ПРИЛАГАМ ПРИНЦИПА НА ЕМОЦИОНАЛНОСТТА – ОБУЧЕНИЕТО В ИГРАТА Е РАДОСТ.**
- **ИНДИВИДУАЛНИЯ ПОДХОД КЪМ ДЕТЕТО ИМА СЪЩЕСТВЕНА РОЛЯ В МОЯТА ПРАКТИКА.**

6. БЪДЕЩИ ЦЕЛИ



МОЯТА ДЪЛГОСРОЧНА ЦЕЛ Е ДА БЪДА УЧИТЕЛ, КОЙТО ВДЪХНОВЯВА, ПОДКРЕПЯ И МОТИВИРА ДЕЦАТА ДА УЧАТ С РАДОСТ, ДА ВЯРВАТ В СВОИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ И ДА ИЗРАСТВАТ КАТО ДОБРИ, УВЕРЕНИ И ОТГОВОРНИ ЛИЧНОСТИ.



Който постига новото, грижейки се за старото, той може да бъде учител.

Конфуций