Детска градина „Слънце" град Гоце Делчев, улица „Димо Хаджидимов" №24

e-mail: cdg_slance@abv.bg

Утвърдил:.....
М. Поюкова

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ" ЗА ПЕРИОДА 2024-2029 ГОДИНА

Съвременните изисквания и реалности в образователната система на България налагат нова парадигма за образованието, която да синхронизира с европейските тенденции в развитието на този приоритет и да отговаря на предизвикателствата на динамиката на времето. Присъствието ни в европейските структури предполага синхронизиране на нашите образователни цели и стандарти с тези на европейските страни, като се запазят и развият добрите традиции на българското образование. В Закона за предучилищното и училищното образование е заложено, че образованието е национален приоритет, а изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципи като: равен достъп и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, равнопоставеност и недопускане на дискриминация; съхраняване на етнокултурното многообразие. Детето, като основна ценност в образователната система, се нуждае от качествено образование и да развива своята емоционална и социална интелигентност. Нараства и необходимостта от качествена квалификация на педагогическите специалисти, като фактор на промяната.Предучилищното образование в България се осъществява в съответствие с Държавните образователни стандарти (ДОС за ПО) и с програмни системи по избор на учителя. Това поставя акцента върху диференциране на грижата спрямо различни потребности на детето и непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на неговия личностен потенциал.

Детето и неговото оптимално развитие са във фокуса на тази концепция. Детската градина безспорно е фактор, който рефлектира върху един от най- важните етапи от дългия път на развитие на човешката личност. Тази концепция за развитие гарантира по- високи резултати от възпитанието, образованието и социализацията на децата в ДГ „Слънце".Тя ще повиши нивото на физическо, познавателно, езиково, духовно нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата. Престоят в детската градина ще осигури най- благоприятното педагогическо взаимодействие, при което детето със свои собствен темп съобразно индивидуалните си нужди и потребности ще достигне до ниво на училищна готовност, което позволява успешна адаптация към новата институция училище. Намеренията на тази концепция са чрез планиране, организиране и провеждане на управленски, административни , базисно-педагогически и иновативни дейности да утвърди авторитета на детското заведение като модерна, съвременна институция, адекватно отговаряща на потребностите на деца, учители и родители от ДГ „Слънце". Образователна институция, която

кореспондира с най-актуалните тенденции в света и с европейските образователни изисквания.

Основната цел на образованието вече не може да бъде механичното усвояване и възпроизвеждане на знания. Децата боравят с таблети и смартфони, ориентират се в символи, икони и инструкции още преди да са огramотени, от друга страна нараства броят на деца с обучителни трудности и специални образователни потребности. Това налага трансформация на образователната парадигма, която да отговори на новите детски, специфични потребности. Новото поколение трябва да бъде активен участник в педагогическото взаимодействие, да се насърчава да мисли, да решава детски казуси с приложен характер от реалния живот където именно се откриват слабостите в нашата образователна система. Концепцията се базира на срез от настоящия възпитателно-образователен процес, научно-доказани изследвания при деца от 1 до 7 години и задава съвременна , компенсаторна посока на развитието на детската личност. Тя предлага конкретни решения и нововъведения.

1. Анализ на актуалното състояние

В детска градина „ Слънце“ се възпитават и обучават 165 деца по списък образец № 2 в 6 целодневни Кадровият ресурс е:

- Педагогическият персонал-12 учители в група, психолог/ по проект/ и директор. От тях с професионално-квалификационна степен: магистър -5 и бакалавър- 7. От тях с 5-та ПКС-2; с 4-та ПКС-0; с 3-та ПКС-4 ; с 2-ра ПКС-3.; с 1-ва ПКС-0
- Непедагогическият персонал - 6 помощник-възпитатели, 1 огняр, 2 готвачи, 1 домакин, 1 счетоводител, 1 хигиенист. Детската градина разполага с модерна съвременна база и оборудване. През 2020 е извършен основен ремонт по национална програма. През годините са извършвани и частични ремонти. Подменено е почти изцяло обзавеждането в групите, всяка група разполага с интерактивна техника – лаптоп и интерактивна дъска.

2. SWOT-анализ

Фактори на вътрешна страна

Силни страни	Слаби страни
Деца	
• Висока посещаемост през цялата година. • Към момента няма деца със СОП. • Високо ниво на приемственост между яслена и градински групи. • Много добра подготовка на децата за 1-ви клас. • Осигурена безопасна среда. • Осигурена обща подкрепа от логопед.	• Връзка и комуникация с родителите. • Малко регламентирани индивидуални консултации с родители. • Включване на родителската общност в мероприятията и дейностите в детската градина. • Провеждане на тренинг-срещи с обучителен характер за родители.

• Осигурени допълнителни дейности извън ДОС (английски език, спорт, йога). • Работещ Обществен съвет и Сдружение училищно настоятелство.	
Образователно-възпитателен процес	
• Осигурена редовна посещаемост на децата в детската градина. • Програмната система, която се прилага в ДГ „Слънце“ съответства на ДОС. • Планиране и провеждане на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в съответствие с ДОС. • Редовно се провеждат ситуации по БДП. • Провеждане на входяща и изходяща диагностика.	• Една от групите е разновъзрастова, което затруднява учебния процес. • Диагностика на ранни обучителни трудности. • Осъществяване скрининг на деца с изявени дарби.
Материална и учебно-техническа база	
• Наличност на просторни занимални за всяка група. • Осигурени ИКТ за всяка група. • Музикален салон • Собствена кухня • Медицински кабинет • Логопедичен кабинет • Двор с 6 обособени за всяка група площадки и една обща. • Осигурено видеонаблюдение в цялата сграда и двора.	• Липса на физкултурен салон. • Липса на кабинет за психолог при евентуално приемане на деца със СОП. • Част от настилката в двора на детската градина не отговаря на изискванията.
Финансиране	
• Делегиран държавен бюджет, който осигурява финансова автономия. • Осигурени средства по национални програми: Подпомагане храненето на децата от задължителните подготвителни групи, Училищен	• Нисък бюджет по националните програми за детските градини

плод и мляко, Физическо възпитание и спорт. • Обезпечени са работни заплати, осигуровки, социални плащания и др. регламентирани от нормативни документи и КТД.	

3. Мисия

Детска градина „Слънце“ е образователна институция с утвърден престиж и авторитет, доказала себе си във времето. Детската градина подпомага децата в процеса на тяхното личностно развитие и израстване в среда, гарантираща опазване на физическото и психическото им здраве, както и предоставяща възможности и образователно пространство, където всеки може да намери себе си, да постигне и съпреживее ситуация на успех. В образователно-възпитателна среда и с прилагането на актуални и иновативни педагогически модели и решения – съвкупност от знания, умения и ценности, тя ще отговори на нуждите на децата и ще ги подготви да се справят с предизвикателствата на 21-ви век, ще бъдат подготвени за новата социална роля – ученик.

Дейностите, които ще се реализират от педагогическия екип са:

- ориентираност към интереса и мотивацията на детето, към възрастовите и социални промени в живота му и прилагане на усвоените знания на практика;
- равен достъп и качествено образование и приобшаване на всяко дете;
- равен старт и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищно образование;
- иновативност и ефективност в овладяването на компетентностите заложени в държавния образователен стандарт въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на посоката и темпа на развитието на детската градина;
- определяне на критерии, които могат да изпълняват ролята на индикатори за оценяване резултатите от постигането на мисията;

4. Визия

Утвърждаване на ДГ „Слънце” като модерна, съвременна, конкурентноспособна образователна институция чрез:

- обучение в сигурна, здравословна и подкрепяща среда, реализирана чрез образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие;
- формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда;

- прилагане на иновативни подходи и практики в образователния процес и учене чрез игра, практическа насоченост на педагогическото взаимодействие и ориентация към резултати и умения;
- насърчаване придобиването на компетентности в областта на гражданското образование и изграждане на ценностна система чрез възпитание, приемане и спазване на обществените норми на поведение;
- стимулиране на личностното развитие на децата, формиране на нагласи за учене през целия живот, осигуряване на социално, емоционално и духовно-нравствено развитие на децата, възпитание в дух на традиционните ценности;

5. Водещи принципи и ценности

Водещи принципи и ценности които се съблюдават при изпълнение на заложените цели и дейности в тази концепция:

6.1 Принципи: обучение, ориентирано към личността; равен достъп; управление, ориентирано към резултатите; сътрудничество; отговорност; дисциплинираност; гъвкавост; толерантност; иновативност; креативност; ефективност; отчетност; прозрачност; колегиалност; законосъобразност

6.2 Ценности: работа в екип; стремеж към високи резултати; взаимоотношения на доверие и подкрепа; споделеното чувство за обща цел; добра комуникация и колегиалност; уважение към културното многообразие; умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация; съхраняване живота и здравето на децата и на персонала

6. Приоритетни области на стратегическите цели, дейности и индикатори за резултат.

7.1 Качество на образователния процес

- Играта с всичките си разновидности остава водеща за целият период на предучилищна възраст.
- Надграждане и прецизиране на образователният процес осъществяващ се в двете си форми – основна и допълнителна съобразно изискванията на ДОС.
- Дозирано използване на електронно съдържание от детски образователни сайтове.
- Осъществяване на интересен и мотивиращ детето процес на възпитание, образование и социализация чрез умело съчетаване и прилагане на базисни , традиционни и съвременни методи и подходи за развитие – дидактични игри и материали, интерактивни методи , STEM и STEAM подхода за запазване на детската любознателност и любопитство, които развиват и натрупват умения за критично мислене, решаване на проблеми, правене на избори и намиране на практически решения. Процес, в които има силно присъствие на игри за снемане на напрежението, овладяване на техники за концентрация, насърчаване на детската активност и инициативност .
- Ранно оценяване на деца с възможни обучителни трудности или изявени дарби за по- пълноценен образователен процес за всяко конкретно дете.
- Развиване на **дизайн мислене** така популярно последното десетилетие в световен мащаб, което в детска градина“ Слънце“ ще се изрази в дейностен подход, децата

ще работят в малки групи по общи проекти , по този начин ще развиват емпатия, ще дефинират проблеми, ще изграждат „меки умения за решаване на конфликти“, ще се научат да боравят с идеи, ще са склонни да експериментират и да изграждат критично мислене и реална самооценка.

- Образователен процес с висока доза креативност и овладяване на умения за прехвърляне на наученото към реални ситуации от истинския живот.

7.2 Кадрови ресурс

- **обезпечаване**

Ключов компонент в реализирането на качествен образователен процес е обезпечаването му с компетентен и дисциплиниран кадрови ресурс и то в оптимална пропорционалност възрастни-деца. Министерството на образованието заедно със социалните партньори разработва програми за намаляване броя на децата в групите, защото е доказан факта, че количество и качество са винаги обратно пропорционални, голямата натовареност води до пропуски и невъзможност на така необходимия и важен индивидуален личностно-ориентиран подход. Мерките към момента са да се осигурят допълнителни педагогически специалисти чрез участие в национални програми и проекти. Друго решение, което предлага тази концепция е намаляване на времето което помощник-възпитателите изразходват за осигуряване на санитарно-хигиенните изисквания чрез облекчаване и модернизация на този вид труд. Пренасочване на по-вече време към дейностите свързани с обгрижване, подпомагане и възпитаване на децата, осъществяване на по-висока степен на индивидуален подход.

- **квалифициране**

Създаване на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот, стремеж към повишаване на професионално личностните качества, умения и компетентности на целия екип съобразно изискванията на съвременния живот- участие във квалификационни и обучителни курсове, повишаване знанията и уменията за работа по национални и европейски проекти, ефективна дейност на методическите обединения, семинари, тренинги за споделяне на добри педагогически практики на вътреинституционално и междуинституционално ниво.

7.3 Материална база

Тя е част от образователната среда и условие гарантиращо ефективно протичане на образователния процес, както и активно взаимодействие между всичките участници в него, затова се изисква:

- поддържане на съвременен интериор в цялата детска градина съобразен с възрастовите и естетически изисквания, използване на функционално обзавеждане и оборудване позволяващо периодична промяна и постоянно обновяване на игровия и дидактичния фонд
- поддържане и допълнително благоустрояване на дворното пространство и съоръженията
- оборудване на **STEAM център** следвайки частично стандартите на Педагогика 3000 ,в който се предвижда обособяване на малки пространства за антистрес техники и техники за концентрация.

- поддържане и обновяване на информационно-компютърните технологии
- осигуряване на съвременни уреди и средства за повишаване на ефективността на труда на помощник-възпитателите- **робот за почистване**, който се управлява с приложение.
- актуализиране сайта на детската градина и създаване на **платформа** към с информационен и консултативен характер.
- обособяване във всяка занималня на **приоритетна зона** със съвременно оборудване позволяващо мобилност и преместване в друга група, съобразно възрастта на децата и тяхната потребност :
- рефлекторна зона с игри, които позволяват корекции в изоставането на грубата моторика
- зона с игри за развиване на фината моторика
- зона с игри за хармонично развитие на двете мозъчни полукълба
  зона с игри за развиване на въображението и фантазията
- зона с игри за развитие на логическото мислене
- зона-лаборатория на открито

7.4 Партньорство

- Задължително партньорство с родителите в името на детето, изграждане на доверие и позитивна нагласа чрез ефективно взаимодействие, позитивна комуникация, общуване и съвместни дейности, отваряне на детската градина към родителите в по- висока степен, което ще осигури съответно съпричастност ще засили интереса и ще спомогне да се реализира така необходимата обратна връзка. Участие на всички родители в затворени групи в информационните приложения, които дават възможност за бърза комуникация, за споделяне на идеи и правене на предложения за още по-голяма ефективност от взаимодействието.
- Поддържане на активен и функционален сайт – възможност и предпоставка за партньорство не само с обществеността на Гоце Делчев и региона , а в национален и европейски мащаб.
- Партньорство с другите детски градини за споделяне на опит и добри практики.
- Партньорство с училища в гр. Гоце Делчев за съвместни дейности, осигуряващи приемственост между образователните институции и по плавен и безболезнен преход на децата в тях.
- Ефективно взаимодействие с общинска и държавна администрация, РУО Благоевград, Дирекция Социално подпомагане, доставчици на социална подкрепа за личностно развитие.

7. Нова форма към основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Организиране и провеждане на Обединена педагогическа ситуация – **„Пътна карта за търсачи и откриватели“**, в която се привличат да участват родители и други педагогически специалисти. Тя реализира следните задачи:

- дава възможност на децата да приложат всички натрупани знания, умения и отношения натрупани в изминалия период
- знанията ще се прилагат в променливи условия свързани с преодоляване на препятствия, вземане на решения, откриване на ключове и кодове, прилагане на умения за координиране на действия между няколко деца в ситуации сходни с тези от реалния живот
- в тази ситуация педагога ще бъде партньор на децата и същевременно ще отчита слабостите и дефицитите в овладените компетентности
- след всяка Обединена педагогическа ситуация педагогическият специалист изготвя план за компенсиране на пропуските и трудностите за цялата група, част от нея или конкретни деца.

8. Контрол и критерии за оценка

8.1 За педагогически, непедагогически и административен персонал:

- наблюдение
- проверка (текуща, тематична и цялостна)
- оценка
- самооценка
- проучване на информация и документация
- проучване мнението на родителите

8.2 За резултати на децата по образователни направления

- входящ и изходящ мониторинг проведен по програмната система за всяка възрастова група със съответния инструментариум за оценка
- тест Денвър 2 прилаган от специалист или обучен педагог, който може да алармира за възможни трудности или силни страни
- тест с рисунки и други прилагани от психолози
- конкретизиране на показатели, които да изпълняват ролята на индикатори за степента на натрупване на нравствен, познавателен, физически, комуникативен и творчески потенциал към определен момент.

Приложение №1

План за действие и финансиране на целите Социално-битови дейности

Цел	Дейности	Финансиране	Срок	Очаквани резултати
Сграда	Поддържане	Бюджет ДГ	Постоянен	
Групи	Обогатяване и поддържане на материалната база на всички групи.Подобряване на образователната среда;	Бюджет ДГ,	Постоянен	Промяна в облика и интериора на групите.
Куклен кът	Обогатяване на сега съществуващите кътове за игра	Собствени средства	2029 г.	Създаване на приятна атмосфера за игри и забавления
Зона за игри за развиване на финна моторика		Собствени средства	2028 г.	
Зона за игри за развиване на двете мозъчни полукълба		Собствени средства	2028 г.	
Рефлекторна зона с игри		Собствени средства	2029 г.	Корекции и превенция за изоставане в грубата моторика
Зона-лаборатория на открито		Собствени средства, Проект Чиста околна среда	2027 г.	
Спални помещения	Закупуване на спално бельо /поетапно за всички групи/	Собствени средства	2026 г.	
Физкултурен салон	Обновяване и обогатяване на базата и интериора.	Бюджет ДГ	Постоянен	Създаване на благоприятна среда за физкултура,

				спорт и други мероприятия
Двор и дворни съоръжения	Обновяване и допълнително благоустрояване на дворните пространства и съоръженията	Бюджет ДГ	Постоянен	Привлекателна среда за игра на открито
Кухня	Обновяване на складови помещения и поддръжка на кухненски блок	Бюджет ДГ	2029 год.	Обновена визия
Котелно помещение	Поддържане на добър вид	Проект енергийна ефективност	Постоянен	
Подови настилки	Подържане в добър вид	Бюджет ДГсобствени средства	Постоянен.	Създаване на приятна атмосфера за игри и забавления и изолация на под.
Офиси	Поддръжка	Бюджет ДГ	Постоянен.	Добър външен вид
Покрив	Ежегодно почистване			
Обособяване на STEAM център			2024-2027 г.	

Приложение №2

План за действие и финансиране на целите
Възпитателно-образователна и квалификационна дейност

Цел	**Дейности**	**Финансиране**	**Срок**	**Очаквани резултати**
	Използване на разнообразни форми във вътрешноучилищната квалификация на учители – , практикум, тренинг, семинар, обмяна на опит и добри практики, дискусия, .	Средства от бюджета нах учебното заведение	Ежегодно	Повишаване квалификацията на учителите

	Самоусъвършенстване на преподавателите за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие.	Бюджет ДГ	2024-2029 г.	
	Насочване вниманието на учителя към личностното развитие на всяко дете		2024-2029 г.	
	Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по предварително определени критерии.	Бюджет ДГ	Веднъж годишно	
2. Осигуряване на условия за включване в квалификационни курсове	Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен.		2024-2029 г.	Повишаване на ПКС
	Участие на учителите в вътрешно-училищни методически обединения. . Участие в квалификации, организирани от МОН, РУО и центрове за повишаване на		Ежемесечно	

	квалификацията.			
	Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с обучаващи компютърни програми.	Бюджет ДГ	2024-2029 г.	Повишаване на компютърната грамотност
Създаване на условия за изява на талантливи деца	- Подготовка на деца за участ в състезания и конкурси чре включването им в разнообра зниазни форми з работа. -Участие в организирането и провеждане на училищни и извънучилищни тържества. -Създаване на клубове по интереси.			
Увеличаван е на приема на деца.	Подготовка на деца за участи в състезания и конкурси чре включването им в разнообра извънкласна работа. -Участие в организирането и провеждане на училищни и извънучилищни тържества. -Създаване на клубове по интереси.			
	Увеличаване броя на деца чрез подобрена реклама и имидж на ДГ. Подобряване на маркетинговата дейност на училището.		Ежегодно	Увеличаване броя на децата

Мотивиране на родители за участие в мероприятия на ДГ	-Участие на родителите в дейността на детската градина чрез: - участие в групата, - включване в дейностите и живота на групата, - участие в различни мероприятия.		Ежегодно	Подобрени комуникации, материална и морална подкрепа на училищни мероприятия

Директор на ДГ „Слънце“-……
/Милена Поюкова/